

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

АГАХАНОВ ЭЛИФХАН КЕРИМХАНОВИЧ

доктора технических наук, профессор,
заведующий кафедрой транспортных сооружений и строительных материалов
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»,
заслуженный деятель науки Республики Дагестан



ПРОГРАММА

**развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
технический университет» на 2024-2028 годы**

Махачкала – 2023

I. Общие положения

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» на 2024-2028 годы (далее соответственно - университет, Программа) направлена на повышение эффективности всех видов деятельности университета, обеспечивающих поиск и предложение ответов вызовам современности.

Программа разработана в соответствии с положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития Российской Федерации, региональными и отраслевыми стратегиями. Совокупность этих документов определяет выбор следующих приоритетных направлений развития университета:

1. Развитие исследований, накопление компетенций, трансфер знаний и технологий в областях:

- цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы и способы конструирования;
- ресурсосберегающая энергетика, углеводородное сырье, транспортировка и хранение энергии;
- рациональное агро- и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания;
- природные процессы, природоподобные технологии, человеко-машинные системы.

2. Участие университета в социально-экономическом развитии Республики Дагестан и Северо-Кавказского федерального округа, которое будет проходить в соответствии с соглашением между университетом и Правительством Республики Дагестан, другими заключенными и вновь заключаемыми соглашениями между университетом и регионами, в том числе:

- в области образования будет реализован проект развития сетевого взаимодействия университета в поддержку реализации программ развития университетов в регионах Северо-Кавказского федерального округа. Дальнейшее развитие получают программы, направленные на выявление и поддержку детей, проявивших способности, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, включая предметные олимпиады университета для школьников и студентов, программы для региональных научно-образовательных центров, созданных по модели «Сириус», программы среднего (полного) общего образования талантливых школьников в гимназиях Республики Дагестан;

- в области исследований будет осуществляться развитие научных исследований университета по всем направлениям, представленным в университете, с учетом регионального заказа, заказа бизнес-партнеров университета в Республике Дагестан, регионах Северо-Кавказского федерального округа и других российских регионах. В интересах региональных партнеров будут расширены исследования, направленные на социально-экономическое развитие регионов, по запросам региональных органов власти и управления;

- в области кадрового обеспечения будет организована система подготовки новых и переподготовки существующих кадров для реализации проектного подхода, включающая формирование системы непрерывного образования, обеспечение мер активной политики занятости на региональном рынке труда, развитие человеческого капитала;

- в области инноваций будут развиваться исследования и разработки с учетом востребованности на региональных рынках продуктов и технологий. С этой целью будет использован потенциал инновационного научно-технологического центра университета, создаваемого в рамках проекта «Сейсмобезопасное строительство в регионе»;

- развитие инфраструктуры и управления через цифровую трансформацию университета (развитие цифровой инфраструктуры, сервисов, трансформация бизнес-процессов).

II. Миссия, стратегические цели и задачи развития университета

Миссия университета определяет его как научно-образовательный комплекс, обеспечивающий эффективную интеграцию творческой (научно-исследовательской, проектной и иной) деятельности и программ подготовки кадров, соответствующих современным вызовам, готовых к самореализации в различных формах занятости, владеющих компетенциями цифровых технологий.

В настоящее время университет располагает возможностями применения современных образовательных технологий в учебном процессе. По основным направлениям подготовки получило развитие системы непрерывного многоуровневого образования. Расширяется международное сотрудничество в образовательной деятельности и интернационализация образовательных программ. Ведется работа по совершенствованию организации образовательного процесса, в том числе посредством развития электронных образовательных технологий, развитию сетевых взаимодействий с различными организациями в России. Делают акцент на воспитание у обучающихся ответственного отношения к обучению и активной гражданской позиции, поддержку и развитие социальных проектов и инициатив обучающихся.

Стратегическими целями университета на 2024-2028 годы являются:

- актуализация образовательных программ в ответ на вызовы рынка труда и возникновение новых профессий на основе междисциплинарности, индивидуализации, практической ориентированности, технологичности реализации, сетевого сотрудничества с учетом лучших практик и результатов мониторинга трендов и технологий;

- обеспечение прогресса и повышение эффективности инновационных прикладных разработок, продуктов и технологий, широкого спектра экспертиз с учетом государственной политики технологического, инновационного, и социально-экономического развития Российской Федерации, Северо-Кавказского федерального округа и Республики Дагестан, в том числе в части подготовки и повышения квалификации кадров;

- формирование современного кампуса (включающего комплекс учебных, научно-исследовательских, административных, жилых зданий и сооружений, а

также спортивно-досуговые объекты), который позволит произвести качественную трансформацию учебно-научного и бытового пространства, обеспечив рост эффективности деятельности университета по уставным направлениям и привлекательности университета для обучающихся и партнеров.

Достижение указанных целей осуществляется следующими путями:

- системное развитие образовательных программ;
- системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности;
- системное управление человеческим капиталом и развитие кадрового потенциала;
- системное развитие инфраструктуры и совершенствование управления научно-образовательным комплексом;
- системное развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами;
- системная реализация социальной миссии университета.

III. Мероприятия Программы и этапы их реализации

Достижение целей и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы.

В части системного развития образовательных программ университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- цифровизация и интернационализация обучения;
- вовлечение общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс;
- повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий;
- использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения;
- использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования.

В части системного развития научных исследований, экспертной и инновационной деятельности университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- разработка инструментов, механизмов и процедур проведения совместных с партнерами публичных конкурсов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание условий для развития исследовательской экосистемы и открытого доступа к научной инфраструктуре с низким порогом входа;
- создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития;
- создание инновационной среды, стимулирующей развитие у научно-педагогических работников организационно-управленческих компетенций, в том числе в сфере использования и коммерциализации результатов научных исследований;

- создание условий для фундаментальных и прикладных междисциплинарных исследований;
- повышение конкурентного уровня научных изданий и результатов исследований университета.

В части системного управления человеческим капиталом и развитием кадрового потенциала университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- приоритетное развитие кадрового потенциала университета за счет эффективных механизмов и стимулов подготовки, повышения квалификации и карьерного роста;
- развитие комплекса ключевых показателей эффективности персонала;
- модернизация механизмов открытой оценки компетенций персонала;
- развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации;
- организационная и технологическая трансформация бизнес-процессов в управлении персоналом;
- развитие навыков проектного управления.

В части системного развития инфраструктуры и управления научно-образовательным комплексом университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- развитие научного парка университета, сервисов научной инфраструктуры, реализация научных и научно-технических проектов;
- развитие цифровой инфраструктуры и создание базы цифровой трансформации университета;
- развитие цифровых сервисов университета;
- создание единой цифровой системы управления научными проектами;
- модернизация управления научно-образовательной деятельностью путем внедрения методов проектного управления.

В части системного развития механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- модернизация механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами в области образования, исследований и инноваций;
- развитие совместных проектов с бизнес-партнерами и региональными структурами, в том числе в области цифровых технологий;
- развитие фонда целевого капитала (фонда развития университета);
- развитие взаимодействия с выпускниками университета.

В части системной реализации социальной миссии университета планируется осуществление следующих мероприятий:

- формирование видения высшего образования как эффективно способствующего построению инклюзивного общества, основанного на демократических ценностях и правах человека;
- продвижение педагогических инноваций в ориентированной на обучающегося учебной среде и полном использовании потенциальных преимуществ электронных технологий в обучении и преподавании;

- совершенствование механизмов экспертной деятельности, а также корпоративных программ подготовки (повышения квалификации) в интересах органов государственной власти, местного самоуправления, государственных компаний и корпораций;

- реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи;

- поддержка и развитие устойчивой репутации университета как социально значимой площадки для коммутации интересов региональных органов власти и управления, бизнес-структур, работодателей, субъектов гражданского общества;

- расширение доступа граждан к объектам научного наследия и информационным ресурсам университета за счет развития информационной деятельности.

План реализации мероприятий Программы приведен в приложении № 1. Целевые показатели (индикаторы) Программы приведены в приложении № 2.

IV. Финансовое обеспечение Программы

Модель финансового обеспечения Программы предполагает реализацию Программы на основе государственно-частного партнерства.

V. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы

Образовательные программы:

реализуются с использованием современных образовательных технологий;

обеспечивают получение компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда (в том числе условиям цифровой экономики), владение навыками командной и проектной работы;

индивидуализированы, ориентированы на гибкость в процессе обучения, использование онлайн-контента различных университетов и платформ;

востребованы у абитуриентов из России и других стран, нацеленных на образование высокого качества.

Исследования:

осуществляются университетскими научными лабораториями и коллективами, в том числе под руководством молодых ученых, по приоритетным направлениям развития науки;

реализуются в условиях обеспеченного эффективного и взаимовыгодного внутрироссийского и международного научно-технологического сотрудничества;

проводятся с использованием сформированной эффективной цифровой единой системы управления фундаментальными и поисковыми инициативными научными исследованиями;

защищены эффективной системой охраны прав интеллектуальной собственности, на основе внедренной единой цифровой системы управления научными исследованиями;

обеспечивают получение результатов, публикуемых научно-педагогическими работниками в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных;

отвечают вызовам Национальной технологической инициативы и востребованы на отраслевых рынках, являются основой для расширения кооперационных связей с организациями - представителями реального сектора экономики.

Обучающиеся:

отобраны для обучения на основе высоких показателей;

выстраивают свои индивидуальные образовательные траектории;

обеспечены уникальной образовательной средой;

реализуют возможность включенного обучения в лучших университетах;

используют в рамках университетских программ и проектов уникальные возможности позитивной самореализации в волонтерской, творческой, досуговой, предпринимательской и других видах деятельности;

по завершению обучения успешно реализуют себя на рынке труда;

рассматривают для себя университет как базовое место для обучения в течение жизни.

Научно-педагогические работники:

видят перспективу карьерного роста в университете в связи с созданием условий для гармоничного профессионального развития, в том числе талантливым молодым ученым;

имеют доступ к лучшим информационным ресурсам, передовому научно-исследовательскому оборудованию;

входят в программные комитеты международных конференций и редакционные коллегии журналов по представленным в университете областям знаний;

представлены в международных научных интернет-сообществах;

входят в список наиболее цитируемых ученых;

обеспечены эффективной защитой результатов интеллектуального труда ресурсами университета.

Граждане и общество в целом:

имеют новые образовательные возможности за счет сетевого партнерства с образовательными учреждениями и развития портфеля онлайн-образовательных продуктов;

имеют открытый доступ, в том числе в цифровой форме, к библиотечным фондам и иным ресурсам университета.

Производственные партнеры, бизнес-партнеры и некоммерческие организации:

обеспечены исследовательскими, информационными, экспертными и другими услугами;

реализуют совместные проекты, обеспеченные инфраструктурными, техническими и технологическими ресурсами в университете.

Региональные органы власти и управления, муниципальные структуры:

обеспечены необходимыми экспертными услугами по широкому спектру направлений;

обладают аналитическими материалами по широкому кругу вопросов регионального и местного развития;

используют интеллектуальные, образовательные и учебно-методические ресурсы университета для организации и проведения программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих;

опираются на университет в качестве «посла науки и образования» при проведении международных научно-образовательных мероприятий.

Основными рисками реализации Программы являются:

замедление темпов роста экономики, следствиями которого могут стать падение спроса на количество выпускаемых специалистов на рынке труда, падение спроса на инновационные разработки и технологии со стороны бизнеса и производств, а также недофинансирование программ и проектов, участником которых является университет;

смена стратегических ориентиров развития Российской Федерации и Республики Дагестан, сопровождающаяся пересмотром содержания установочных программных документов, которые оказывают влияние на содержание Программы;

рост напряженности международных отношений, результатами которого могут стать снижение численности иностранных обучающихся, снижение объемов сотрудничества с зарубежными партнерами, снижение экспорта образовательных, исследовательских услуг, введение санкций, затрагивающих интересы университета;

действие внешних обстоятельств непреодолимой силы, изменяющих экономическую модель реализации Программы (включая ускоренную инфляцию).

Минимизация указанных рисков будет обеспечиваться:

повышением конкурентоспособности образовательных программ и качества образования выпускников, повышением конкурентоспособности исследований и разработок, в том числе уникальностью выводимых на рынки продуктов, многовариантностью привлечения финансирования для реализации основной деятельности;

повышением привлекательности образовательных программ и результатов обучения для иностранных обучающихся, повышением привлекательности условий и материально-технического обеспечения для проведения исследований, повышением комфортности пребывания и деятельности иностранных граждан в университете.



Э.К. Агаханов

ПЛАН
реализации мероприятий программы развития ДГТУ на 2024-2028 годы

Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
I. Системное развитие образовательных программ		
1. Цифровизация и интернационализация обучения	созданы условия для функционирования модернизированной электронной информационно-образовательной среды университета (интегрирующей платформы онлайн-обучения, цифровые платформы, сервисы, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие) в том числе в целях интернационализации образования и популяризации образовательных программ университета для иностранных обучающихся	2024-2028 годы
2. Вовлечение общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики в образовательный процесс	увеличена доля передовых образовательных программ высшего образования, разработанных и (или) реализуемых по заказу и (или) при участии общественно-деловых объединений и партнеров из реального сектора экономики, участвующих в принятии решений по обновлению указанных образовательных программ. Представители работодателей вовлечены в управление образовательной деятельностью	2024-2028 годы
3. Повышение гибкости и практико-ориентированности образовательных программ, индивидуализация образовательных траекторий	увеличена доля разработанных совместно с партнерами реального сектора экономики адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения, применительно к их будущим областям профессиональной деятельности. Увеличено количество обучающихся по индивидуализированным образовательным траекториям	2024-2028 годы
4. Использование онлайн-курсов, других современных инструментов и технологий адаптивного обучения	увеличена доля образовательных программ, при реализации которых предусмотрено освоение обучающимися отдельных курсов, дисциплин (модулей), с использованием технологий адаптивного обучения, в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием в том числе ресурсов иных организаций	2024-2028 годы
5. Использование механизма общественных аккредитаций как показателя качества образования	увеличено количество образовательных программ университета, прошедших общественные аккредитации, в том числе международные	2024-2028 годы

II. Системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности		
6. Разработка инструментов, механизмов и процедур проведения совместных с партнерами публичных конкурсов на проведение научных исследований	разработана и утверждена «дорожная карта» реализации мер стимулирования активности участия партнеров в развитии научных исследований университета	2024 год
	усовершенствованы механизмы, определены принципы отбора и меры поддержки лидирующих научных коллективов, в том числе финансовая поддержка, целевые конкурсы и стипендии для перспективных исследователей и научных коллективов под руководством молодых ученых	2024-2025 годы
7. Создание условий для развития исследовательской экосистемы и открытого доступа к научной инфраструктуре с низким порогом входа	созданы и функционируют механизмы дистанционного информационно-аналитического обеспечения и координации исследовательской и экспертной деятельности университета	2024-2028 годы
8. Создание и развитие совместных с партнерами научных лабораторий и центров по приоритетным направлениям развития	созданы научные лаборатории, выполняющие исследования и разработки по приоритетам научно-технического развития, в том числе под руководством молодых исследователей до 39 лет	2024-2028 годы
	получили целевую поддержку партнера коммерчески ориентированные научно-технические проекты университета по приоритетным направлениям научно-технического развития	2024-2027 годы
	на базе созданных научных лабораторий организованы программы академической мобильности и стажировки студентов, аспирантов, преподавателей и молодых ученых	2024-2028 годы
9. Создание инновационной среды, стимулирующей развитие у научно-педагогических работников управленческих компетенций, в том числе в сфере коммерциализации научных исследований	реализованы образовательные мероприятия (семинары, программы подготовки, стажировки), нацеленные на формирование управленческих компетенций научных кадров и обеспечение условий осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создание лабораторий и конкурентоспособных коллективов	2024-2025 годы
	вовлечены в разработку новых технологий, продуктов, услуг в рамках реализации научных проектов университета не менее 2 российских компаний, работающих на соответствующих рынках наукоемких технологий	2024-2028 годы
	разработаны и реализуются меры поддержки стартапов, а также меры по содействию созданию и оборота результатов интеллектуальной деятельности хозяйственных обществ университета (малых инновационных предприятий)	2024-2028 годы

10. Создание условий для междисциплинарных исследований	создана цифровая инфраструктура, обеспечивающая осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности, позволяющая осуществлять междисциплинарные исследования и разработки	2024-2025 годы
	реализуются междисциплинарные исследовательские проекты лидирующих исследовательских коллективов, центров и лабораторий университета	2024-2028 годы
11. Меры, направленные на повышение конкурентного уровня научных изданий и результатов исследований университета	издается научный журнал университета, индексируемый в международных базах данных Scopus и Web of Science	2024-2028 годы
	размещены и функционируют на правах открытого доступа научные сервисы, востребованные международным профессиональным сообществом	2024-2028 годы
III. Системное управление человеческим капиталом и развитие кадрового потенциала		
12. Развитие механизмов эффективного обучения персонала	мониторинг потребности в обучении персонала, освоении новых знаний, умений и навыков осуществляется на основе обновляемой базы данных компетенций (квалификаций) в разрезе должностей	2024-2028 годы ежегодно, декабрь
	каждый работник не реже одного раза в год осваивает новые навыки, знания в рамках специальных корпоративных обучающих мероприятий (онлайн-курсов, семинаров)	2024-2028 годы
13. Развитие комплекса ключевых показателей эффективности персонала	применяются квалификационные требования для проведения отборочных и оценочных процедур при назначении на должность, а также кандидатов на замещение должностей актуализированы в сопоставлении с текущей глобальной ситуацией на рынке научных и образовательных услуг	2024-2028 годы ежегодно, январь
14. Модернизация механизмов открытой оценки компетенций персонала	внедрена процедура квалификационной оценки достижений работников, а также кандидатов на замещение должностей, исключающая возможность влияния субъективного экспертного мнения, по ключевым показателям эффективности по областям деятельности	2024-2025 годы
15. Развитие современной инфраструктуры для эффективной корпоративной коммуникации	осуществляется автоматизированный сбор обратной связи от работников. Созданы электронные сервисы для автоматизированной коммуникации в целях решения производственных задач. Реализован доступ работников к актуальным (автоматически обновляемым) целевым наборам данных университета	2024-2028 годы

16. Организационная и технологическая трансформация бизнес-процессов в управлении персоналом	автоматизирован процесс сбора и актуализации сведений о работниках. Созданы электронные сервисы для автоматизированной обработки задач отбора, оценки персонала, кадрового делопроизводства, контрактного делопроизводства в части услуг, оказываемых физическими лицами (договоры гражданско-правового характера)	2024-2025 годы
	актуализирован программный комплекс построения управленческой отчетности в части управления персоналом и автоматизированного обмена данными с государственными информационными системами в части кадровых показателей	2024-2028 годы ежегодно
17. Развитие навыков проектного управления	реализуется повышение квалификации персонала в части проектной организации управления	2024-2028 годы
IV. Системное развитие инфраструктуры и управления научно-образовательным комплексом		
18. Развитие научного парка университета, сервисов научной инфраструктуры, реализация научных и научно-технических проектов	регулярно обновляются версии системы управления сервисами научной инфраструктуры с учетом актуальных требований к сервисам и стандартам, принятым для исследований в приоритетных и новых областях	2024-2028 годы ежегодно
	модернизируется приборная база научного парка, в том числе образовательных ресурсных центров, обеспеченная необходимыми материалами и услугами, в целях достижения результатов научных исследований и обеспечения образовательной деятельности	2024-2028 годы ежегодно
	реализуются мероприятия по повышению конкурентоспособности и коммерческого потенциала услуг научного парка	2024-2028 годы
	реализуется совместно с партнерами на научных установках научного парка научные и научно-технические проекты, направленные на решение исследовательских задач	2024-2028 годы
19. Развитие цифровой инфраструктуры и создание базы цифровой трансформации университета	цифровая инфраструктура университета обеспечивает бесперебойную работу по обеспечению основной деятельности, в том числе всех цифровых сервисов	2024-2028 годы
20. Развитие цифровых сервисов университета	введен в промышленную эксплуатацию комплекс цифровых сервисов по основным направлениям деятельности университета	2024-2028 годы
21. Создание единой цифровой системы управления научными проектами	создана и функционирует информационная система регистрации информации о результатах интеллектуальной деятельности, об объектах интеллектуальной собственности университета, используемая в целях поддержки управленческих решений в сфере интеллектуальной собственности	2024-2028 годы

22. Модернизация управления научно-образовательной деятельностью путем внедрения методов проектного управления	осуществлен переход к принципам проектного менеджмента и функционирует проектный офис в управлении научными исследованиями и разработками	2024-2025 годы
	осуществлен переход к проектному управлению образовательными программами	2026-2028 годы
V. Системное развитие механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами		
23. Модернизация механизмов взаимодействия с российскими и международными партнерами в области образования, исследований и инноваций	создана и функционирует интегрированная система непрерывного профессионального образования и опережающей подготовки квалифицированных специалистов в интересах решения задач устойчивого развития регионов. Внедрены новые формы международного академического сотрудничества	2024-2028 годы
24. Развитие совместных проектов с бизнес-партнерами и региональными структурами, в том числе в области цифровых технологий	созданы условия и реализуются совместные с бизнес-партнерами и региональными структурами разработки продуктов, сервисов и платформенных решений с использованием цифровых технологий на основе исследований и разработок университета. Реализуются программы подготовки кадров в интересах развития региона	2024-2028 годы
25. Развитие фонда целевого капитала (фонда развития университета)	применяются новые алгоритмы фонда развития университета. Интенсивно развиваются партнерские отношения, по итогам которых ежегодно растет общее количество спонсоров. Расширено взаимодействие со спонсорами и благотворителями, обеспечивающее увеличение объемов целевых пожертвований. Развита корпоративная культура в части просвещения работников, студентов и потенциальных доноров	2024-2028 годы
26. Развитие взаимодействия с выпускниками университета	повышена роль выпускников в продвижении позитивного имиджа университета в России и за рубежом. Рост участия выпускников в развитии фонда целевого капитала университета	2024-2028 годы

VI. Системная реализация социальной миссии университета		
<p>27. Формирование видения высшего образования как эффективно способствующего построению инклюзивного общества, основанного на демократических ценностях и правах человека</p>	<p>созданы образовательные возможности, позволяющие получать компетенции и умения, необходимые для гражданского общества, инноваций и свободного трудоустройства.</p> <p>Сформированы механизмы, направленные на поддержку и защиту обучающихся и научно-педагогических работников в реализации ими права на академическую свободу и свободу научных исследований, а также обеспечивающих их полноправное участие в управлении университетом (сохранение и развитие демократических университетских традиций).</p> <p>Обеспечивается развитие творческой самостоятельности обучающихся и работников, созданы условия для совершенствования творческих коллективов университета, организации и проведения культурных мероприятий для представления творческих достижений студентов, аспирантов и работников университета.</p> <p>Созданы условия для развития студенческого спорта, вовлечения молодежи в регулярное занятие физической культурой</p>	<p>2024-2028 годы</p>
<p>28. Продвижение педагогических инноваций в ориентированной на обучающегося учебной среде и полном использовании потенциальных преимуществ электронных технологий в обучении и преподавании</p>	<p>обеспечивается активное вовлечение представителей работодателей и студентов как полноправных членов академического сообщества, а также всех иных заинтересованных сторон в разработку образовательных программ и оценку качества обучения.</p> <p>Обеспечивается поддержка добровольчества и наставничества, волонтерской деятельности обучающихся для решения задач, имеющих общественную значимость</p>	<p>2024-2028 годы</p>
<p>29. Совершенствование механизмов экспертной деятельности, а также корпоративных программ подготовки (повышения квалификации) в интересах органов государственной власти, местного самоуправления, государственных компаний и корпораций</p>	<p>создана система содействия органам государственной власти, местного самоуправления, государственным компаниям и корпорациям в решении социальных задач посредством целевой подготовки кадров, реализации корпоративных программ подготовки (повышения квалификации) государственных (муниципальных) служащих, работников государственных (муниципальных) предприятий и учреждений, государственных компаний и корпораций, а также подготовки экспертных заключений по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>2024-2028 годы</p>

30. Реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи	сформирована система выявления и поддержки талантливой молодежи, достигшей успехов в учебной, научно-исследовательской и проектно-изыскательской деятельности. Обеспечивается организация и проведение интеллектуальных соревнований и конкурсов, направленных на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся и студентов	2024-2028 годы
31. Поддержка и развитие устойчивой репутации университета как социально значимой площадки для коммутации интересов региональных органов власти и управления, бизнес-структур, работодателей, субъектов гражданского общества	заключены и реализованы договоры о сотрудничестве с региональными органами власти и управления, бизнес-структурами, субъектами гражданского общества	2024-2028 годы
	обеспечено участие в проводимых социально значимых форумах	2024-2028 годы
	университет систематически участвует в социальных проектах Правительства Республики Дагестан и иных регионов	2024-2028 годы
32. Расширение доступа граждан к объектам научного наследия и информационным ресурсам университета за счет развития информационной деятельности	развитие и наполнение электронной базы коллекций университета с возможностями передачи данных	2024-2028 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
программы развития ДГТУ на 2024-2028 годы**

Целевой показатель	Единица измерения	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1. Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	процентов					
2. Количество созданных технологий, используемых организациями реального сектора экономики	единиц					
3. Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)	тыс. руб./ человек					
4. Доля выпускников школ, завершивших обучение по программам среднего общего образования, поступивших на бюджетные места очного обучения	процентов					
5. Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	процентов					
6. Отношение внебюджетных средств и бюджетных ассигнований в составе внутренних затрат на исследования и разработки (в качестве дополнительного)	процентов					
7. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	единиц					
8. Объем НИОКР	тыс. рублей					
9. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации	процентов					
10. Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования	процентов					
11. Прирост объема фонда целевого капитала по сравнению с показателем по итогам 2024 года	тыс. рублей					
12. Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	процентов					

13. Доля образовательных программ с возможностью построения индивидуализированной траектории обучения	процентов					
14. Доля практико-ориентированных на реальный сектор экономики образовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда	процентов					
15. Количество реализованных дополнительных образовательных программ (включая онлайн-обучение)	единиц					
16. Количество основных образовательных программ, прошедших общественную аккредитацию	единиц					
17. Доля преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке	процентов					
18. Количество иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования	единиц					
19. Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в общем объеме доходов от образовательной деятельности	процентов					
20. Планируемый объем сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных	тыс. рублей					
21. Общее количество патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для электронно-вычислительных машин, базы данных	единиц					
в том числе количество патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	единиц					
22. Количество журналов университета, включенных в международные базы данных (Web of Science, Scopus)	единиц					
23. Количество созданных коллективов научно-педагогических работников	единиц					
в том числе под руководством молодых перспективных исследователей в возрасте до 39 лет	единиц					
24. Количество созданных коллективов научно-педагогических работников с международным участием	единиц					

25. Доля выпускников аспирантуры, защитивших диссертацию не позднее одного года после выпуска	процентов					
26. Число публикаций в журналах, индексируемых международными системами научного цитирования	единиц					
27. Численность исследователей	единиц					
28. Общее количество реализованных проектов по Программе развития	единиц					
29. Количество обучающихся на программах, включающих цифровые компетенции	единиц					
30. Объем затрат на НИОКР из собственных средств университета	тыс. рублей					
31. Количество публикаций в журналах Q1Q2 БД Web of Science на одного НПП	единиц					
32. Количество публикаций в журналах Q1Q2 БД Scopus на одного НПП	единиц					
33. Количество высокоцитируемых публикаций в БД Web of Science за последние пять лет на одного НПП	единиц					
34. Доля обучающихся в магистратуре	процентов					
35. Доля иностранных граждан, обучающихся в магистратуре	процентов					
36. Доля обучающихся в аспирантуре	процентов					
37. Доля иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре	процентов					